**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по литературе, 6 класс**

**1.** Рабочая программа внеурочной деятельности «По страницам всемирной литературы» разработана на основе ФГОС общего образования, составлена и адаптирована для 6-х классов на 2024-2025 учебный год. Направление деятельности: духовно-нравственное Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Количество часов в неделю – 1. Всего часов – 34.

**2. Используемая литература:**

**Литература**:

1.Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2016

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,2017.

3. Былины/ Сост.Ю.Г.Круглов.-М:Просвещение.2015.

4. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 2014.

5.Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 2013.

6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 2015.

7. Всё наоборот.Небылицы и нелепицы в стихах./ Сост.Г.Кружков.-М: просвещение, 2013.

8. Незнайка, Хоттабыч,Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 2014.

9. Т.В.Городкова, Н.В.Ёлкина Детские кроссворды.-Ярославль, Академия развития, 2017

**Литература для учителя**

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2016
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2016
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2014
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2017
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2016
6. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2016
7. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2016
8. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 2013

**ЦОР в образовательном процессе**

http://school-collection.edu.ru/about/    Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://edusource.ucoz.ru- Образовательные ресурсы

 **Издательский дом «Первое сентября»:**

 http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

 http://festival.1september.ru/subjects/9 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

**Федеральный портал «Российское образование»:**

 www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/ – Каталог образовательных ресурсов по литературе

http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

**Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**

 http://window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.10/ – Ресурсы по литературе

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**

 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort/ – Литература

**3.** **Цели изучения литературы:**

**Основные цели работы**:

— совершенствование всех видов речевой деятельности

— овладение правильным и выразительным чтением

—приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

**Образовательные**:

— Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

**Воспитательные:**

— Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

**Развивающие:**

— Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преемственность занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

1. **Количество часов: всего – 34 часов, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование
4. **Составитель: Григорьева Н.В., учитель русского языка и литературы.**